

**Міністерство освіти і науки України  
Університет митної справи та фінансів**

**Рада молодих вчених  
Університету митної справи та фінансів**



**«ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ  
ТА УПРАВЛІНСЬКО-ТЕХНОЛОГІЧНІ  
ВИМІРИ СЬОГОДЕННЯ:  
МОЛОДІЖНИЙ ПОГЛЯД»**

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**08 листопада 2024 р.**

**Том 2**

**Дніпро**

**Міністерство освіти і науки України  
Університет митної справи та фінансів**

**Рада молодих вчених  
Університету митної справи та фінансів**

**«ЕКОНОМІКО-ПРАВОВІ  
ТА УПРАВЛІНСЬКО-ТЕХНОЛОГІЧНІ  
ВИМІРИ СЬОГОДЕННЯ:  
МОЛОДІЖНИЙ ПОГЛЯД»**

**МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**08 листопада 2024 р.**

**Том 2**

**Дніпро**

Кириченко О. А., д. ю. н., проф., завідувач кафедри права  
Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика  
Ланцедова Ю. О., к. ю. н., доц., доцент кафедри  
кримінального права і процесу Національного авіаційного університету  
Полоротова Є. Ю., здобувачка  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право  
Міжнародного класичного університету імені Пилипа Орлика

## **СТИСЛИЙ ВИКЛАД ІННОВАЦІЙНОГО РОЗУМІННЯ ОДИНАДЦЯТИСТУПЕНЕВОЇ БАЗИСНОЇ ТА СУПУТНЬОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ВИЗНАННЯ І ДІЇ ПРИНЦИПУ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА**

Досить актуальним в контексті вимог ч. 1 ст. 8 Конституції України із визнання і дії в нашій державі принципу верховенства права є докорінне реформування юридичної освіти і, як наслідок, оприлюднення і подальший розвиток розробленого О.А. Кириченко та Ю.О. Ланцедовою **інноваційного розуміння безкоштовної та доступної одинадцятиступеневої базисної і супутньої юридичної освіти** [2, с. 141–148; 3, с. 73–78; 4, с. 63–78; та ін.], що стисло може бути представлено у такій редакції :

1. Дошкільний ОКР.
2. Шкільний (некваліфікований робітничий) ОКР із такими порядками отримання, як : звичайний, полегшений, особливий і пенітенціарний шкільний ОКР, що принципово можуть мати кожний із наступних ОКР (за винятком наукового) та із початковим, неповним і повним етапом проходження даного ОКР.
3. Позанормативний ОКР.
4. Кваліфікований робітничий ОКР.
5. Шкільний спеціалізований ОКР.
6. Університетський ОКР, який складається з університетського базового (бакалаврського) та університетського спеціалізованого (спеціалістського) етапу.
7. Академічний (магістерський) ОКР.
8. Науковий ОКР.
9. Післядипломний ОКР.
10. Самоосвітній ОКР.
11. Освіта соціооточенням.

При цьому доцільно підкреслити, що шкільний (некваліфікований робітничий) ОКР повинен :

2.1. Бути загальнообов'язковим з отримання дитиною з 7 до 17 років такої єдиної для всіх осіб за змістом сукупності базисних компетентностей, як :

2.1.1) некваліфікована робітнича компетентність, що складається з базисної і детальної доктринальної, прикладної та аналітичної компетенції

і має забезпечити найбільш ефективне, раціональне та якісне виконання будь-якої некваліфікованої робітничої діяльності із виробництва матеріальних благ і надання послуг;

2.1.2) загальнолюдська освітня компетентність, завдяки якій особа повинна володіти такою сукупністю базисних і детальних доктринальних, прикладних та аналітичних компетенцій, що на мінімальному рівні визначають освіченість населення як певної держави, так, в кінці кінців, і світу у цілому;

2.1.3) потенційна освітня компетентність, що має аналогічний перелік компетенцій і покликана дозволити кожному, хто має відповідні здібності і бажання, продовжити освіту за наступними ОКР.

## **2.2. Становить нерозривну єдність проходження таких етапів :**

2.2.1. **Початковий шкільний** – 1–5 класи, коли викладання всіх дисциплін здійснюється одним учителем.

2.2.2. **Неповний шкільний** – 6–8 класи, коли викладання кожної дисципліни здійснюється профільним учителем і поєднання даного етапу з іншими основними ОКР не допускається.

2.2.3. **Повний шкільний** – 9–10 класи, коли викладання кожної дисципліни також здійснюється профільним учителем, але вже технічно і методично можливе поєднання цього етапу шкільного ОКР з кваліфікованим робітничим і спеціалізованим шкільним ОКР.

В останньому з випадків, підкреслимо ще раз, викладені не окремі ОКР, а **власне етапи проходження** шкільного ОКР, що має здійснюватися по єдиній загальнодержавній програмі, навіть у випадку поєднання його із кваліфікованим робітничим і спеціалізованим шкільним ОКР, що алогічно порушує розробка так званого Державного стандарту профільної середньої освіти [1]. Профілювання освіти на протязі даного ОКР має здійснювати лише позанормативна освіта.

## **Список використаних джерел:**

1. Державний стандарт профільної середньої освіти. Затв. постановою Кабінету міністрів України від 25 липня 2024 р., № 851, вступає в силу з 1 вересня 2027 р. *Zakon. rada.gov.ua : веб-сайт*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-%D0%BF#Text>

2. Кириченко О. А., Кириченко Ю. О. Актуальні проблеми юридичної науки та освіти. *Проблеми пенітенціарної теорії та практики*. Бюл. Київськ. ін-ту вн. справ. Київ : МП Леся, 2003. № 8. С. 141-148.

3. Кириченко О. А., Ланцедова Ю. О., Тунтула О. С. Інновації юриспруденції та законності у сфері транспорту і транспортних технологій : монографія. Варшава : RS Global Sp.z O.O., 2021. 95 с. URL : <https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/view/37/34/120-1>

4. Кириченко О.А. Базові інноваційні досягнення юриспруденції : монографія. Київ : Видавець Назаров О. А., 2024. 2538 с.